

# 洱源县教育体育局文件

洱教体字〔2019〕47号

---

## 关于对洱源县十六届人大三次会议 第98号意见建议的答复

罗学义代表：

您提出的关于将松鹤唢呐文化传承带进玉湖初级中学开展培训的建议，已交我们研究办理，现答复如下：

课堂教学是学生学习主阵地，仅靠45分钟的课堂教学是很难满足学生的学习要求的。现今的社会和家长都对学校教育提出了新的要求，他们希望学生知识、能力、兴趣、爱好等方面都有所发展，尤其是农村学校的学生，要想全面发展，培养课堂学习之外的特长、兴趣，就完全依靠课外活动，所以，学

校必须组织好课外活动，不断培养学生良好的综合素质。

洱源县玉湖初级中学学校占地面积 32963 m<sup>2</sup>，建筑面积 16075 m<sup>2</sup>，体育活动场地面积 18334 m<sup>2</sup>。现有 36 个教学班，1897 名学生（其中寄宿制学生 723 人），生源来自 9 个村委会、2 个社区、机关及进城务工子女。校内理、化、生实验室、图书室、阅览室、计算机教室（学生计算机 355 台）、音、体、美教室、“心灵驿站”一应俱全，满足了学校教学需要。

学校秉承“厚德、博学”的办学理念，以“诚信、求是、精思、笃行”为校训，“求实、进取、创新、奉献”为校风，“敬业、爱生、严谨、合作”为教风，“勤学、善思、诚实、守纪”为学风。学校以学生为本，注重培养学生的自我认识、自我管理、自我服务、自我教育的能力。学校大举教研兴校、教研强师，教研提高质量，重视教改、课题研究，紧扣“有效”开展教育教学活动。通过丰富多彩的活动，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以培养“具有高尚人格和良好行为习惯的人”为目标，力求使学生成为自信、健康、快乐的阳光少年。

学校各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“和谐、主动、创新、发展”的办学宗旨，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。实行年级、班级挂钩制度，领导挂钩深入班级协助班主任，突出人本管理，倡导特色教育，



融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力。两年来，在特色教育方面作了坚持不懈的努力，取得了很好的效果：

1. 开展广泛的体育活动，活跃校园气氛。学校积极倡导鼓励全校学生参加体育锻炼，充分利用学校现有的教学资源 and 体育设施，组织学生开展内容丰富，形式多样的体育活动，确保学生每天锻炼 1 小时，以提高青少年体质，培养良好的体育锻炼习惯。学校会定期举行跳绳比赛、乒乓球比赛、拔河比赛、文化体育艺术节长跑等活动来激励学生的积极性，并促使这些活动真正的走进学生的课余时间，锤炼了学生坚韧、刚强的性格，张扬了学生的良好个性，凝成了我校深厚的体育文化传统，啦啦操、足球校队每年都代表洱源县到州上比赛。

2. 开展非遗文化传承教学活动。每学年都有 5-6 名大松甸彝族同学进入学校学习，这些同学自幼都有一定的传统唢呐文化基础，为了使这样优秀的非遗文化不断传承，在我校音体美教研组的努力下，成立了一个来自大松甸学生 24 人组成的特殊的“唢呐队”，并不定期的请大松甸唢呐传承人到学校进行指导排练，2018 年，由 12 个队员组成“唢呐队”在洱源县青少年 CCTV 电视台歌舞选拔大赛中，以优异的成绩脱颖而出，被选送到到风花雪月的大理参赛。

3. 学校有字画、白族刺绣装点的美术教室，独特的音乐彩

凳、典雅的钢琴、五线谱装饰的音乐教室，成为艺术兴趣小组学习的乐园。积极组织参加各级各类的书画比赛，一批批选手获得省、州、县级奖。

近年来，在各级党委政府和教育主管部门的关心支持下，学校校容校貌发生了巨大变化，通过全体教师的共同努力下，创建了一个安全、文明、稳定、和谐的育人环境，培养了学生了综合素质的全面发展。

感谢您对洱源教育体育事业的关心和支持，我们将继续在洱源县中小学校中开展特色教育，丰富学生活动，传承中华优秀传统文化，希望您继续对我们的工作提出宝贵意见和建议。



联系人及电话：刘烽 0872-5124084

---

抄送：县人大选联工委、县政府办公室。

---